



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO INGLÉS BRITISH ROYAL SCHOOL CONCEPCIÓN

El **Colegio British Royal School Concepción** es fundado en el año 1993, iniciándose con alumnos desde el área pre-escolar, incluido play-group a Octavo año Básico, comenzando con 85 alumnos(as). Los comienzos de nuestro colegio fueron en una bella casa de campo ubicada en un hermoso predio emplazado en el kilómetro 5.5 Camino a Santa Juana.

British Royal School Concepción es fundado por profesionales de la educación, con la finalidad de brindar una educación de calidad, de alta exigencia académica, bilingüe (español-inglés) y de inspiración laica. Fue el primer colegio que desde sus inicios desarrolló la labor educativa en jornada extendida, desde las 8:30 a las 16:30 hrs. Hoy día British Royal School Concepción se encuentra localizado en un privilegiado lugar del gran Concepción, libre de contaminación acústica, con construcción especial, con salas amplias y luminosas, laboratorios, biblioteca, multicancha, gimnasio, espacios de esparcimiento para nuestros niños y jóvenes estudiantes. Hoy en día, nuestro colegio cuenta con alumnos en todos los niveles de formación, desde play-group hasta 4º año medio.

Principios

El Colegio British Royal School Concepción se define como un establecimiento educacional de carácter humanista laico, que pretende formar un tipo de persona capaz de:

Fortalecer y potenciar la construcción de la propia identidad, la libertad y la responsabilidad, siendo valores preeminentes de nuestro proyecto educativo.

Para lograr nuestros objetivos, el Proyecto Educativo de nuestro Colegio tiene su sustento fundamental en la declaración de nuestra comunidad educativa a través de su visión y su misión.

VISION:

La visión de nuestro Proyecto Educativo se traduce en la formación de un tipo de persona capaz de:

- ❖ Descubrir el gozo de construirse en la propia identidad, libertad y responsabilidad
- ❖ Entender esta tarea como una posibilidad de crecimiento continuo
- ❖ Comprometerse en los deberes consigo mismo y con los demás
- ❖ Llegar a ser feliz, a través del despliegue de sus capacidades, de la convivencia y de interacción solidaria.

La formación de este tipo de persona requiere una acción educativa que favorezca el despliegue armónico y progresivo de las dimensiones intelectual, física, afectiva, social, ética, estética, y trascendente.

MISION:

Para lograr la visión antes expuesta, nuestro Proyecto Educativo Institucional, se basa en los cuatro pilares fundamentales de la Educación:

- ❖ Aprender a conocer
- ❖ Aprender a actuar
- ❖ Aprender a ser
- ❖ Aprender a vivir juntos

Misión: Formar estudiantes bilingües e integrales que tengan las habilidades, competencias y valores, para desenvolverse de manera asertiva y exitosa en el mundo global.

Tanto la visión como misión del colegio British Royal School Concepción se expresa a través de sus propios programas de estudios aprobados por el Ministerio de Educación.

Para el logro de nuestro proyecto educativo, contamos con un hermoso y privilegiado terreno con más de 22.000 mts. Cuadrados. Espacio que año a año irá formando una moderna estructura física para la recreación y la actividad deportiva de nuestros alumnos.

Desde que fuera fundado hace más de dos décadas, el Colegio Inglés British Royal School Concepción ha venido demostrando en la práctica, la solidez de un proyecto educacional diferente e innovador, de carácter bilingüe (español-inglés)

Con un modelo educacional bilingüe centrado en la persona, un currículum de vanguardia, jornada completa y aplicación de metodología activa permanente, el alumno (a) de este Colegio desarrolla habilidades cognitivas, afectivas, sociales y a la vez adquiere altos principios valóricos.

Educación Bilingüe

BRITISH ROYAL SCHOOL CONCEPCION prepara a sus estudiantes para los desafíos del futuro, a nivel científico, tecnológico y social.

En un mundo globalizado se hace fundamental el dominio del idioma inglés para facilitar la comunicación e interacción intercultural.

BRITISH ROYAL SCHOOL CONCEPCION, prepara a sus estudiantes para exámenes reconocidos a nivel internacional, siendo esta una excelente manera para que nuestros alumnos demuestren su nivel de inglés, ofreciendo además, nuevas oportunidades a la hora de postular a universidades en Chile y/o en el extranjero.

Los exámenes Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE) son administrados por la Universidad de Cambridge, una de las más prestigiosas del Reino Unido. Este organismo examinador es el más grande de Europa y los resultados son reconocidos alrededor del mundo.

Nuestro proyecto se inicia con inmersión total desde Play Group, prolongándose la formación bilingüe hasta Cuarto Medio, donde los cuatro primeros años se desarrollan las habilidades auditivas y de producción oral para luego, complementar con producción escrita y lectora, desarrollando así, las cuatro habilidades lingüísticas para un mejor manejo de la comunicación oral y escrita proporcionando a nuestros educandos las instancias que lo acerquen a un mundo globalizado facilitándole todas las herramientas académicas, laborales o de investigación para el desarrollo de su potencial.

Valores

Son valores preeminentes de nuestro proyecto educativo:

- ❖ Respeto irrestricto a toda persona, sea cual sea su condición, implica el reconocimiento de su dignidad, derechos y virtudes de los otros
- ❖ Búsqueda del bien común de la comunidad en que se vive. El compromiso social implica una conducta cívica y ciudadana responsable y consecuente.
- ❖ Tolerancia y aceptación frente a la diversidad, entendiendo que existen personas e ideas distintas a las propias, con las que se debe convivir en un ambiente de armonía y comprensión mutua.
- ❖ Solidaridad y empatía con quienes necesitan de nuestra ayuda y se encuentran en una situación de vulnerabilidad tanto en lo material como en lo emocional, desarrollando así un sentido de compañerismo y fraternidad en nuestros estudiantes.

British Royal School, formará personas con sentido de la verdad y la lealtad, con capacidad de adaptación a los diferentes contextos o situaciones que deba enfrentar a lo largo de su vida en el marco de un mundo globalizado y sujeto a constantes cambios.

El alumno de nuestro Colegio, estará consciente que el actuar en forma veraz, auténtica y transparente le harán un ser confiable, por lo tanto el estudiante de British Royal School:

- ❖ Actuará siempre en forma consciente y auténtica.
- ❖ Realizará sus trabajos escolares, controles escritos, justificaciones de atrasos o inasistencias con honestidad.
- ❖ Reconocerá sus errores y estará dispuesto a reflexionar sobre los consejos de sus padres y profesores.
- ❖ Enfrentará las consecuencia de sus actos, aceptando la sanción o felicitación cuando corresponda.
- ❖ Ayudará a sus compañeros a decir la verdad y a enfrentar sus errores o faltas, para desarrollar así la confianza entre todos.

Los alumnos de nuestro Colegio, serán personas respetuosas de la naturaleza

El respeto por la naturaleza es inseparable de la actitud de las personas con el mundo, por eso el estudiante de British Royal School:

- ❖ Cuidará con esmero la naturaleza que le rodea.
- ❖ Procurará que tanto él como los que le rodean, hagan uso racional y adecuado de los recursos naturales, evitando producir situaciones que contaminen y afecten a todo ser viviente.
- ❖ Defenderá toda forma de vida, evitando su destrucción y su abandono.

Los alumnos de nuestro Colegio, se desarrollarán para ser personas felices a través de un espíritu alegre, positivo y transparente. Para ello:

- ❖ Desarrollarán la alegría como pilar fundamental de una vida sana y armoniosa.
- ❖ Compartirán el buen humor con los que le rodean.
- ❖ Disfrutarán los momentos jocosos con sana intención.

Personas desarrolladas en lo tecnológico

La ciencia y tecnología son poderosas herramientas para el desarrollo y conocimiento, para eso el estudiante de British Royal School:

- ❖ Disfrutará y vivirá con los avances de la tecnología.
- ❖ Conocerá y utilizará la tecnología para desarrollar proyectos.
- ❖ Utilizará los avances tecnológicos como una herramienta de desarrollo.

ROL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los Profesores

- ❖ Cumplen un rol fundamental en el proceso de enseñanza- aprendizaje del alumno.
- ❖ Constituyen un modelo de conducta permanente para el educando quien, verá en él un ejemplo a imitar y respetar.
- ❖ Orientan a los alumnos en su desarrollo y desenvolvimiento.
- ❖ Saben incentivar el interés de los alumnos por aprender y procurar todos los medios a su alcance para atender a las diferencias individuales de cada uno.
- ❖ Poseen una enorme capacidad de amar y saber ganar la confianza y credibilidad del alumno.
- ❖ Son profesionales altamente capacitados en el dominio de los contenidos, teniendo la capacidad de saber humanizar la educación a través del conocimiento, siendo coherentes y auténticos en su actuar.
- ❖ Deben poseer un alto concepto, ético – moral de su quehacer, siendo equilibrados y criteriosos en su accionar.
- ❖ Deben tener una genuina actitud de auto evaluación de su labor, con apertura a la crítica.
- ❖ Deben ser creativos y dinámicos, con respeto hacia la labor de equipo, en resumen un profesional del más alto nivel.

El Alumno

- ❖ El alumno constituye el sujeto de la educación; llega ansioso a ella buscando el desarrollo de sí mismo, conociendo sus capacidades para su perfeccionamiento como persona integral.
- ❖ Su iniciativa, curiosidad e inquietud intelectual serán fundamentales en su formación y le permitirán, en el transcurso del tiempo conocerse más a sí mismo, desarrollar su autoestima, la seguridad en sí mismo y todas aquellas características que lo son propias en su identidad única; todo ello en un clima de profundo respeto al prójimo.

El Apoderado

Los padres y/o apoderados son los primeros formadores de sus hijos, correspondiéndoles un rol activo y participativo en todas las actividades que organice y promueva el colegio. Su integración a las mismas es un derecho y una responsabilidad.

El apoderado de British Royal School debe destacarse por poseer conductas tales como:

Relación hogar colegio

- ❖ Conocer y asumir el Proyecto Educativo del Colegio.
- ❖ Ser empáticos con los ideales educativos expresados en dicho Proyecto.
- ❖ Promover en sus hijos y/o pupilos el sentido de los valores y hábitos, favoreciendo las actitudes positivas, los comportamientos adecuados, el desarrollo de la afectividad y el cumplimiento de los deberes escolares.
- ❖ Crear un ambiente que favorezca el crecimiento y desarrollo integral de sus hijos y/o pupilos promoviendo un permanente diálogo educativo en el hogar.
- ❖ Utilizar las instancias y canales pertinentes para expresar y/o consultar sobre cualquier aspecto que le merezca duda o inquietud.
- ❖ Tener la convicción de que su incorporación como padres a la comunidad escolar es un medio de enriquecimiento mutuo.
- ❖ Tener confianza en el Colegio como autoridad educacional competente para colaborar en la formación de sus hijos y una actitud positiva para el manejo de las eventualidades que se produzcan.
- ❖ Respetar las decisiones técnico – pedagógicas que adopte el colegio, reconociendo así, a éste, como la instancia competente en materias tales como: horarios de clases, designación de docentes, planes y programas de estudios, etc.
- ❖ Cumplimiento oportuno de las responsabilidades y obligaciones frente a los compromisos convenidos como apoderados.
- ❖ Compromiso y participación en el proceso educativo de sus hijos asistiendo a reuniones, entrevistas y otros.
- ❖ Aceptar las recomendaciones relativas a la formación del alumno, tales como apoyo de especialistas u otros.
- ❖ Cooperar y participar en forma oportuna y constante en las actividades del curso y Centro General de Padres.

Disciplina

- ❖ Revisión diaria del school diary, bolsos y mochilas (Preescolar, Enseñanzas Básica y Media).
- ❖ Enseñanza permanente y apoyo al colegio en la formación de hábitos de orden, aseo, disciplina y otros.
- ❖ Orientación en el buen uso del tiempo libre.
- ❖ Supervisión de los hábitos de estudio y cumplimiento de compromisos escolares.
- ❖ Dosificación adecuada del horario de exposición a redes sociales, televisión y control de los programas autorizados.
- ❖ Proveer las condiciones para el estudio y concentración en un horario determinado.
- ❖ Cultivar y potenciar en su hijo el sentido de responsabilidad en su asistencia y hora de llegada a clases (08:25 Hrs) y otros deberes.

Valores y principios formativos

- ❖ Reconocimiento del hecho irrefutable que, por deber y derecho, son los primeros educadores de sus hijos y por ello tienen un rol irrenunciable en su educación y desarrollo como ser humano.
- ❖ Convicción que el amor debe ser el elemento natural que rodee al educando en un marco de autoridad moral consecuente frente a la educación de sus hijos.
- ❖ Cultivar en su hijo una natural apreciación de aquellos aspectos que trascienden al hombre.
- ❖ Convicción que un hogar donde reine el amor, la comprensión, el respeto, la tolerancia, el sentido de autoridad y el buen ejemplo es el mejor ambiente para el desarrollo integral de un hijo(a).
- ❖ Convicción que el Proyecto Educativo del Colegio British Royal School Concepción satisface sus expectativas educativas y formativas.